

POR UNA UNIVERSIDAD PROACTIVA Y EMPRENDEDORA

Cada profesor universitario despliega su actuación personal y su actitud docente según su carácter, sus convicciones y su propia historia. Me voy a referir a continuación a aquella forma de estar en la universidad para la cual la salida profesional de nuestros egresados es un objetivo prioritario, con independencia de la materia que se imparta y de lo difícil que pueda ser la situación actual.

Quienes forman este grupo vienen participando desde hace tiempo en iniciativas muy diversas que, junto a la transmisión de los conocimientos específicos de cada rama, han procurado la formación en competencias profesionales. Si se permite un símil relacionado con el deporte, se trata de dar tanta importancia a la primera zambullida en la piscina de nuestros chicos como a la teoría de la natación que mejorará sus brazadas.

Dadas las actuales circunstancias de recorte presupuestario, cabe preguntarse si esta línea docente de transmisión de competencias puede continuar, e incluso si todavía tiene sentido la orientación que se ha pretendido del nuevo marco europeo de educación superior. El otro día leíamos que solo nos acordamos de la falta de emprendedores en épocas como la actual. Y es verdad, precisamente ahora que el mercado laboral está particularmente difícil y que la competencia por encontrar trabajo es más dura, hoy más que nunca hemos de fomentar ese tipo de gente que tira del carro y que no espere a que le ofrezcan un empleo. En esa línea, la profesora Lynda Gratton, de la London School of Economics, experta mundial en el futuro del mercado de trabajo, decía recientemente en EL PAÍS que quien quiera un trabajo deberá inventárselo a su medida, y que no debemos esperar de los políticos recetas mágicas en relación al mejoramiento del empleo de los jóvenes.

Haciendo introspección dentro de esta sensibilidad por orientar hacia el empleo, debemos primero preguntarnos en qué medida hay que revisar cómo actuamos, antes que la materia que enseñamos, conforme a la máxima de que, más que lo que decimos, lo que se transmite a los demás es lo que somos y lo que practicamos. Así, empezando por tirar la primera piedra sobre el tejado propio, hemos de preguntarnos en qué medida podemos pedir de nuestros egresados que sean capaces de afrontar riesgos, cuando no han tenido ocasión de encontrarse a lo largo de la carrera en la universidad con profesores de que hayan creado sus propias industrias.

Visto en su conjunto, el propósito de orientarnos a lo profesional, ayudando a los jóvenes a que adquieran competencias, sigue teniendo sentido. Pero los modos y nuestras propias actuaciones deben revisarse atendiendo al contexto específico actual. En este sentido, debemos intentar que los jóvenes acaben sus estudios con la confianza de haber realizado una serie integrada de prácticas que les sirva para empezar a funcionar en aquello con lo que

quieren ganarse la vida y que dentro de la formación recibida consideren un derecho y un deber el luchar por crear su propio empleo, de manera que la Universidad sea un entorno facilitador que apoya su empeño por sacar adelante una idea que les ilusiona.

Lejos de ello, en este momento los objetivos de promoción del profesorado imperantes en las universidades no tienen nada que ver con facilitar el empleo de los egresados, por lo que el cambio de cultura y de valores que implica el planteamiento anterior no puede conseguirse de forma inmediata.

Por lo tanto, el papel inicial de quienes queramos llevar adelante una docencia orientada a lo profesional se centraría en actuar de abajo a arriba, sirviendo de referencia y cabeza de puente a otros que ensancharan este camino más adelante. Tendremos que conectar con otros grupos universitarios, de dentro y de fuera de España, que compartan esa misma sensibilidad, de manera que podamos ofrecer entre todos realizaciones que amplíen las experiencias que una universidad pueda disponer, poniendo en común las vivencias de todos. Finalmente, tenemos que asumir como cosa propia la promoción de esta iniciativa en nuestras universidades